

Target group (age group): Language teachers

Language(s): Material in German, applies for all languages

Type of material: teaching tool

Title: Das ESP als Reflexions- und Evaluationsinstrument, eine Checkliste für Unterrichtende (The ELP as a tool for reflection and evaluation, a checklist for teachers)

Author(s): CILT, Elisabeth Feigl-Bogenreiter

Short description (100-150 words)

This checklist provides ideas for the usage of the ELP as a tool for reflection and evaluation. It is a checklist for teachers who want to support their learners in getting a clearer understanding of their aims when learning a new language, reflecting about their learning-process and developing a better understanding of their needs and possibilities.

Contact (e-mail): e.feigl-bogenreiter@vhs.or.at **URL:**



Das ESP als Reflexions- und Evaluationsinstrument Checkliste für Unterrichtende

Das Europäische Sprachenportfolio (ESP) ist ein ideales Mittel, um erwachsene Sprachenlernende dabei zu unterstützen:

- über Erfahrungen und Erfolge zu reflektieren
- Lernfortschritt zu dokumentieren,
- Fortschritte zu beurteilen und zu evaluieren
- und die Ergebnisse des Reflektierens und Dokumentierens für das weitere Lernen zu nützen.

5 Stufen bei der (Semester) Kursplanung mit Hilfe des Europäischen Sprachenportfolios

(Semester)Kursplanung in 5 Stufen:	Einsatz des ESP	-	+	++
Mit den Lernenden gemeinsam allgemeine Kursziele festsetzen	Mein Ziel vor Augen S. 20 Globalraster (S. 53)			
Durchführung einer anfänglichen Einstufung, um den Ausgangspunkt der Lernenden zu definieren	Meine derzeit. Sprachkenntnisse S. 19 Checklisten des entsprechenden Niveaus S. 31ff			
Festlegen von individuellen, genaueren Lernzielen	Checklisten des entsprechenden Niveaus S. 31ff			
Erfassung und Reflektieren von Fortschritten und Erfolgen während der gesamten Kursdauer	Abhaken von erreichten Zielen auf den Checklisten S. 31ff Wie erreiche ich meine Ziele? S. 21 ff Mein Lerntagebuch S. 29			
Selbstbeurteilung und Fremdevaluation am Ende des Kurses	Mein Ziel vor Augen – Habe ich diese Ziele tatsächlich erreicht? S. 20 Überprüfen ob die in den Checklisten gesetzten Ziele erreicht wurden. Wenn nicht, warum nicht? Mein persönliches Dossier S. 28			